**F.3.2) Medidas generales de atención a la diversidad**

En el Bachillerato se detectan menos necesidades educativas, pero no por ello de dejan de aplicar:

- Acción Tutorial como estrategia de seguimiento individualizado y de toma de decisiones en relación con la evolución académica del proceso de aprendizaje.
- Metodologías Didácticas basadas en Proyectos de Trabajo que favorezcan la inclusión.
- Actuaciones de Coordinación en el proceso de Tránsito entre Etapas que permitan la detección temprana de las necesidades del alumnado y la adopción de las medidas educativas.
- Actuaciones de Prevención y Control del Absentismo que contribuyan a la prevención del abandono escolar temprano.